

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№44 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Рассмотрено
на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от 27 августа 2020 г.
Председатель МО
_____ / Растегаева Н.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано
на методическом совете
Протокол № 1
от 28 августа 2020 г.
Председатель МС
_____ / Вильдова О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Введено в действие
приказ по МОУ СШ № 44
№ 171
от 31 августа 2020 г
Директор МОУ СШ № 44
_____ И.В.Комисарова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
« Дружим с грамматикой»

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год
Составитель программы: Растегаева Н.М.

г Волгоград, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружим с грамматикой» для 3 класса составлена на основе авторской программы Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Курс «Дружим с грамматикой» разработан как дополнение к курсу «РПС» (развитие познавательных способностей) для начальной школы.

Основной **целью** педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Цели и задачи курса

Цель курса:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод к скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место курса «Занимательный русский язык» в учебном плане

На курс « Дружим с грамматикой » в учебном плане МОУ СШ№ 44 в 3 классе отводится 1 час в неделю (34 учебных недель), всего 34 часов.

Основное содержание учебного предмета

Содержание разделов программы

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Где прячутся ошибки? (О словах с непроверяемыми безударными гласными).	1 ч.		
2	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	3 ч.		

3	Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях. Как морфология порядок навела.	3 ч.		
4	Имя существительное – часть страны Речь.	1 ч.		
5	Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах).	1 ч.		
6	Очень занимательное – имя прилагательное.	1 ч.		
7	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1 ч.		
8	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	1 ч.		
9	Глагол – часть страны Речь.	1 ч.		
10	Сказка о глаголе, о спряжении глагола.	1 ч.		
11	Глагол и его друзья.	1 ч.		
12	Сила любви. НЕ с глаголами. Откуда появились глаголы – исключения?	1 ч.		
13	Обстоятельство	1 ч.		
14	Дополнение	1ч		
15	Определение	1ч		
16	Род, имен существительных	1ч		
17	Качественные прилагательные, притяжательные прилагательные	1ч		

18	Местоимение	1ч		
16	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	1 ч.		
17	Учусь правильно писать диктанты	1ч		
18	Учусь писать сочинение	2ч		
19	Учусь писать изложение	2ч		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 4.
2. С.А.Сидорова «Игры-загадки на уроках русского языка в начальной школе».
3. И.Н.Садовникова «Нарушение письменной речи у младших школьников».
4. Т.В.Розе. Большой фразеологический словарь для детей.
5. В.В.Любимцев «Знаешь ли ты?»
6. «Все обо всем». Популярная энциклопедия для детей.

Экранно-звуковые пособия

1. Видеофильмы, соответствующие тематике программы «Занимательный русский язык».
2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы «Занимательный русский язык».

Технические средства

1. Классная доска (магнитная) с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Персональный компьютер.
3. DVD-проигрыватель.

4. Телевизор с диагональю не менее 72 см.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

2. Стол учительский с тумбой.

3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

4. Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.